|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opleidingsonderdeel** | **Behaald/**  **getolereerd** | | **SEM** | | | **KW** | | **SP** | | |  | | | | **Fysieke contactmomenten** | **Gelijktijdigheid** | | **Soepele volgtijdelijkheid** | | | **Strikte volgtijdelijkheid** | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WPL – Wie ben ik als OB? (YX1196) |  | | 1 | | | 1 | | 3 | | |  | | | | X |  | |  | | |  | | |
| Orthopedagogie (YX1202) |  | | 1 | | | 1 | | 3 | | |  | | | |  |  | |  | | |  | | |
| Omgaan met diversiteit (YX1201) |  | | 1 | | | 1 | | 3 | | |  | | | |  |  | |  | | |  | | |
| WPL – Exploratie van het Orthoped. werkveld (YX1204) |  | | 1 | | | 2 | | 4 | | |  | | | | X |  | |  | | |  | | |
| Basishouding en visie voor OB (YX1203) |  | | 1 | | | 2 | | 3 | | |  | | | | x |  | |  | | |  | | |
| Psychologie voor OB (YX1199) |  | | 1 | | | 2 | | 3 | | |  | | | |  |  | |  | | |  | | |
| Kinderen en jongeren (YX1205) |  | | 2 | | | 3 | | 3 | | |  | | | |  |  | |  | | |  | | |
| WPL – Kennismaking met mijn werkplek (YX1207) |  | | 2 | | | 3+4 | | 8 | | |  | | | | X | WPL – Exploratie van het Orthopedagogisch werkveld (YX1204) | |  | | |  | | |
| Communicatieve vaardigheden (YX1206) |  | | 2 | | | 3+4 | | 4 | | |  | | | | X |  | |  | | |  | | |
| Correct omgaan met informatie (YX1156) |  | | 2 | | | 4 | | 3 | | |  | | | |  |  | |  | | |  | | |
| Personen met een beperking (YX1160) |  | | 2 | | | 4 | | 3 | | |  | | | |  |  | |  | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observeren en rapporteren (YX0188) | |  | | 1 | | | 1 | | | 3 | |  | | |  | WPL – Kennismaking met mijn werkplek (YX1207) | | |  | | |  | |
| Systemen en netwerken (YX0189) | |  | | 1 | | | 1+2 | | | 6 | |  | | |  | WPL – Kennismaking met mijn werkplek (YX1207) | | |  | | |  | |
| Werken met een ondersteuningsplan (YX0190) | |  | | 1 | | | 1+2 | | | 3 | |  | | |  | WPL – Kennismaking met mijn werkplek (YX1207) | | |  | | |  | |
| Ethisch en deontologisch handelen (YX0191) | |  | | 2 | | | 3 | | | 3 | |  | | |  |  | | |  | | |  | |
| Levenslooppsychologie (YX0192) | |  | | 2 | | | 3 | | | 3 | |  | | |  |  | | |  | | |  | |
| Werken in en met groepen (YX0194) | |  | | 2 | | | 3+4 | | | 3 | |  | | | X |  | | |  | | |  | |
| Personen met een psychische kwetsbaarheid (YX0193) | |  | | 2 | | | 4 | | | 3 | |  | | |  |  | | |  | | |  | |
| Werkplekleren - Verdieping (YX0195) | |  | | 1+2 | | | 1+2+3+4 | | | 16 | |  | | | X |  | | |  | | | WPL – Kennismaking met mijn werkplek (YX1207) | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Recht voor welzijnswerkers | |  | | | 1 | | 1 | | 3 | | | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| Personen met ontwikkelings- en leermoeilijkheden | |  | | | 1 | | 2 | | 3 | | | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| Werken in organisaties | |  | | | 1 | | 2 | | 3 | | | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| Toegepaste gespreksvaardigheden | |  | | | 1 | | 1+2 | | 3 | | | |  | X | | |  | | | Communicatieve vaardigheden (YX1206) | | |  |
| Orthopedagogische doelgroepen: verbreding | |  | | | 2 | | 3 | | 3 | | | |  | X | | |  | | |  | | |  |
| Werken met actuele begeleidingskaders | |  | | | 2 | | 3 | | 3 | | | |  | X | | |  | | | WPL – Kennismaking met mijn werkplek (YX1207) | | |  |
| Zelfzorg en zorg voor anderen | |  | | | 2 | | 4 | | 3 | | | |  | X | | |  | | |  | | |  |
| WPL integratie | |  | | | jaar | | 1+2+3+4 | | 16 | | | |  | X | | | Zelfzorg en zorg voor anderen EN toegepaste gepreksvaardigheden | | |  | | | WPL verdieping (YX0195) |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geestelijke gezondheidszorg (YX1813) | |  | | | 2 | | 4 | | 3 | | | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| Crossculturele psychologie\* (YX1028) | |  | | | 2 | | 3+4 | | 4 | | | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| Buddy project (Y01618)\* | |  | | | jaar | | 1+2+3+4 | | 3 | | | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| Startpunt ondernemen\* | |  | | |  | |  | | 3 | | | |  |  | | |  | | |  | | |  |

\* Wanneer je kiest voor dit opleidingsonderdeel, kies je voor een les- en examenvorm die eigen is aan de organiserende opleiding. Kijk hiervoor goed de ECTS fiche na