|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opleidingsonderdeel** | **Behaald/****getolereerd** | **SEM** | **KW** | **SP** |  | **Fysieke contactmomenten** | **Gelijktijdigheid** | **Soepele volgtijdelijkheid** | **Strikte volgtijdelijkheid** |
|  |
| WPL – Wie ben ik als OB? (YX1196) |  | 1 | 1 | 3 |  | X |  |  |  |
| Orthopedagogie (YX1202) |  | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |
| Omgaan met diversiteit (YX1201) |  | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |
| WPL – Exploratie van het Orthoped. werkveld (YX1204)  |  | 1 | 2 | 4 |  | X |  |  |  |
| Basishouding en visie voor OB (YX1203) |  | 1 | 2 | 3 |  | x |  |  |  |
| Psychologie voor OB (YX1199) |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |
| Kinderen en jongeren (YX1205) |  | 2 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| WPL – Kennismaking met mijn werkplek (YX1207) |  | 2 | 3+4 | 8 |  | X | WPL – Exploratie van het Orthopedagogisch werkveld (YX1204) |  |  |
| Communicatieve vaardigheden (YX1206) |  | 2 | 3+4 | 4 |  | X |  |  |  |
| Correct omgaan met informatie (YX1156) |  | 2 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |
| Personen met een beperking (YX1160) |  | 2 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |
|  |
| Observeren en rapporteren (YX0188) |  | 1 | 1 | 3 |  |  | WPL – Kennismaking met mijn werkplek (YX1207) |  |  |
| Systemen en netwerken (YX0189) |  | 1 | 1+2 | 6 |  |  | WPL – Kennismaking met mijn werkplek (YX1207) |  |  |
| Werken met een ondersteuningsplan (YX0190) |  | 1 | 1+2 | 3 |  |  | WPL – Kennismaking met mijn werkplek (YX1207) |  |  |
| Ethisch en deontologisch handelen (YX0191) |  | 2 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| Levenslooppsychologie (YX0192) |  | 2 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| Werken in en met groepen (YX0194) |  | 2 | 3+4 | 3 |  | X |  |  |  |
| Personen met een psychische kwetsbaarheid (YX0193) |  | 2 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |
| Werkplekleren - Verdieping (YX0195) |  | 1+2 | 1+2+3+4 | 16 |  | X |  |  | WPL – Kennismaking met mijn werkplek (YX1207) |
|  |
| Recht voor welzijnswerkers  |  | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |
| Personen met ontwikkelings- en leermoeilijkheden |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |
| Werken in organisaties |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |
| Toegepaste gespreksvaardigheden |  | 1 | 1+2 | 3 |  | X |  | Communicatieve vaardigheden (YX1206) |  |
| Orthopedagogische doelgroepen: verbreding  |  | 2 | 3 | 3 |  | X |  |  |  |
| Werken met actuele begeleidingskaders |  | 2 | 3 | 3 |  | X |  | WPL – Kennismaking met mijn werkplek (YX1207) |  |
| Zelfzorg en zorg voor anderen  |  | 2 | 4 | 3 |  | X |  |  |  |
| WPL integratie  |  | jaar | 1+2+3+4 | 16 |  |  X | Zelfzorg en zorg voor anderen EN toegepaste gepreksvaardigheden |  | WPL verdieping (YX0195) |
|  |
| Geestelijke gezondheidszorg (YX1813) |  | 2 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |
| Crossculturele psychologie\* (YX1028) |  | 2 | 3+4 | 4 |  |  |  |  |  |
| Buddy project (Y01618)\* |  | jaar | 1+2+3+4 | 3 |  |  |  |  |  |
| Startpunt ondernemen\* |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |

\* Wanneer je kiest voor dit opleidingsonderdeel, kies je voor een les- en examenvorm die eigen is aan de organiserende opleiding. Kijk hiervoor goed de ECTS fiche na