|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opleidingsonderdeel** | **Behaald/getolereerd** | **Semester** | **Kwartaal** | **SP** | | **Opnemen in 24-25** | | **Gelijktijdigheid** | **Soepele volgtijdelijkheid** | **Strikte volgtijdelijkheid** |
| **MODELFASE 1** | | | | | | | | | | |
| Maatschappelijk werker als beroep (YX1222) |  | 1 | 1 | 3 | |  | |  |  |  |
| Mondeling en schriftelijk communiceren (YX1226) |  | 1 | 1+2 | 3 | |  | |  |  |  |
| Omgaan met diversiteit (YX1227) |  | 1 | 1+2 | 3 | |  | |  |  |  |
| Informeren en verwijzen 1 (YX1224) |  | 1 | 2 | 3 | |  | | Maatschappelijk werker als beroep (YX1222) |  |  |
| Werkplekleren maatschappelijk werker in de spiegel (YX1231) |  | 1 | 1 | 3 | |  | |  |  |  |
| Maatschappelijk werker als beroep februaristarters (YX1223) |  | 2 | 3+4 | 3 | |  | |  |  |  |
| Werken in de samenleving (YX1228) |  | 2 | 3 | 3 | |  | |  |  |  |
| Wegwijs in het recht (YX1229) |  | 2 | 3 | 3 | |  | |  |  |  |
| Werken met groepen 1 (YX1225) |  | 2 | 4 | 3 | |  | |  |  |  |
| Mensen in groepen (YX1230) |  | 2 | 4 | 3 | |  | |  |  |  |
| Leergroep 1 (YX1232) |  | jaar | 1+2+3+4 | 4 | |  | |  |  |  |
| Werkplekleren – maatschappelijk engagement (YX1234) |  | jaar | 2+3+4 | 3 | |  | |  |  |  |
| Werkplekleren – maatschappelijk engagement voor februaristarters (YX0212) |  | 2 | 3+4 | 3 | |  | |  |  |  |
| Werkplekleren – exploratie (YX1235) |  | jaar | 2+3+4 | 6 | |  | | WPL – maatschappelijk engagement (YX1234) EN Werkplekleren maatschappelijk werker in de spiegel (YX1231) |  |  |
| **Opleidingsonderdeel** | **Behaald/**  **getolereerd** | **Semester** | | **Kwartaal** | **SP** | | **Opnemen in 24-25** | **Gelijktijdigheid** | **Soepele volgtijdelijkheid** | **Strikte volgtijdelijkheid** |
| **MODELFASE 2** | | | | | | | | | | |
| Individueel begeleiden 1 (YX0201) |  | 1 | | 1 | 4 | |  | WPL exploratie (YX1235) | Mondeling en schriftelijk communiceren (YX1226) |  |
| Netwerk versterken 1 (YX0202) |  | 1 | | 2 | 4 | |  | Individueel begeleiden 1 (YX0201) | Mondeling en schriftelijk communiceren (YX1226) |  |
| Samenwerken in team (YX1031) |  | 1 | | 2 | 3 | |  | WPL exploratie (YX1235) |  |  |
| Psychologie van het individu (YX0205) |  | 1 | | 1 | 3 | |  |  |  |  |
| Informeren en verwijzen 2 (YX0203) |  | 2 | | 3+4 | 3 | |  |  | Informeren en verwijzen 1 (YX1224) |  |
| Verslaggeving en online communiceren (YX0204) |  | 2 | | 3+4 | 3 | |  |  | Mondeling en schriftelijk communiceren (YX1226) |  |
| Recht in de praktijk (YX1032) |  | 2 | | 3 | 3 | |  |  | Wegwijs in het recht (YX1229) |  |
| Werkplekleren – verdieping (YX0211) |  | Jaar | | 1+2+3+4 | 14 | |  |  |  | WPL exploratie (YX1235) |
| **Keuze-opleidingsonderdelen: 1 OPO te kiezen uit onderstaand aanbod** | | | | | | | | | | |
| Leergroep 2 (YX0210) |  | Jaar | | 1+2+3+4 | 3 | |  |  | Leergroep 1 (YX1232) |  |
| Buddy Project (Y01618) |  | Jaar | | 1+2+3+4 | 3 | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opleidingsonderdeel** | **Behaald/getolereerd** | **Semester** | **Kwartaal** | **SP** | **Opnemen in 24-25** | **Gelijktijdigheid** | **Soepele volgtijdelijkheid** | **Strikte volgtijdelijkheid** |
| **MODELFASE 3** | | | | | | | | |
| Samenwerken in organisatie & netwerk (YX1280) |  | 1 | 1 | 3 |  |  | Samenwerken in team (YX1031) |  |
| Individueel begeleiden 2 (YX1277) |  | 1 | 1+2 | 4 |  |  | Individueel begeleiden 1 (YX0201) |  |
| Omgaan met psychische kwetsbaarheid (YX1283) |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |
| Netwerk versterken 2 (YX1279) |  | 2 | 3 | 3 |  |  | Netwerk versterken 1 (YX0202) |  |
| Beroepsethiek (YX1282) |  | 2 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| Signaleren & structureel werken (YX1281) |  | 2 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| Werken met groepen 2 (YX1278) |  | 2 | 4 | 3 |  |  | Werken met groepen 1 (YX1225) |  |
| Uitdagingen van het maatschappelijk werk (YX1284) |  | 2 | 3+4 | 3 |  |  |  |  |
| WPL integratie (YX1286) |  | jaar | 1+2+3+4 | 15 |  |  |  | Werkplekleren – exploratie (YX1235)  EN WPL verdieping (YX0211) |